

Принято  
на заседании педагогического совета  
« 29 » октября 2014г.

Утверждаю  
директор ГАОУ СПО ТГЮК

\_\_\_\_\_ Н.Г.Салимгареев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

#### **1. Общие положения**

1.1. Школа молодого педагога (ШМП) является структурным элементом системы методической работы колледжа и субъектом внутриколледжного управления. Целью деятельности ШМП является включение молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс ТГЮК.

1.2. Деятельность ШМП возглавляет методист работе колледжа. Членами ШМП являются преподаватели кафедр и ПЦК. ШМП имеет право привлекать к проведению обучения специалистов, психологов, социального педагога, преподавателей с большим опытом работы.

1.3. В своей деятельности ШМП руководствуется нормативными, правовыми и рекомендательными документами среднего профессионального образования, Уставом ГАОУ СПО ТГЮК, настоящим Положением.

#### **2. Задачи и содержание работы Школы молодого педагога**

2.1 Основными задачами ШМП являются:

2.1.1. Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в ТГЮК;
- педагогов, вступающих в новую должность;
- формирование умений работать с нормативно-правовой и учебно-методической документацией;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей ТГЮК.

2.1.2. Ознакомление преподавателей ТГЮК с приоритетными направлениями работы колледжа, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в ТГЮК, с требованиями, предъявляемыми колледжем к профессионализму преподавателя.

2.1.3. Ознакомление специалистов со спецификой ТГЮК, особенностями контингента студентов.

2.2. ШМП в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

2.2.1. Изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы, трудности.

2.2.2. Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: лекция, семинар-практикум, обучение в процессе контроля посещаемых занятий данного преподавателя, посещение открытых занятий и их анализ с целью совершенствования профессионального мастерства, организация и проведение занятий «Мастер-класс» с целью обучения молодых преподавателей основам профессионального мастерства.

2.2.3. ШМП работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-методической работы колледжа.

### **3. Компетенция и ответственность**

#### **3.1 Обязанности:**

3.1.1. Изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

3.1.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.

3.1.3. Соблюдение педагогической этики.

#### **3.2. Права:**

3.2.1. Планировать работу ШМП.

3.2.2. Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации.

3.2.3. Оценивать результаты работы преподавателей данной категории.

3.2.4. Представлять к поощрению начинающих преподавателей ТГЮК за результаты работы.

3.2.5. Выявлять успешный опыт решения задач ШМП среди своих участников, предлагать его к трансляции на уровне колледжа в форме статей или печатных материалов.

3.2.6. Организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов.

3.2.7. Привлекать всех работников колледжа к участию в работе ШМП.

#### **3.3. Ответственность:**

3.3.1. За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.

3.3.2. За результат, отслеживаемый по позициям:

- степень адаптации молодых и вновь прибывших в колледж преподавателей;
- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
- достаточный уровень готовности к осуществлению образовательного процесса с учетом специфики ТГЮК.

3.3.3. За этическое взаимодействие членов ШМП с обучаемыми педагогами.

Составила методист

Ф.М. Валиева